



# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ



г. Набережные Челны  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	4
2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	15
4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	29
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ .....	36
7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	40

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2017г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Центром ежегодно и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Аналитическая часть отчета включает в себя оценки: образовательной деятельности, системы управления МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности Центра, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Наименование:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение

**Тип:** многопрофильное учреждение дополнительного образования

**Юридический адрес:** 423823, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16).

**Телефон:** 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

**Факс:** 8(8552) 52-39-29

**E-mail:** dyc\_chelny@mail.ru

**Сайт:** [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/dyc14](https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14)

**Площадь здания:** 5729,7 м<sup>2</sup>, площадь территории – 20686 м<sup>2</sup>.

**Учредитель:** муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:**

- художественной,
- технической,
- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарной.

Центр вправе реализовывать образовательные программы дошкольного образования; научную и творческую, консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, в т.ч. осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

**Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:**

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» в новой редакции, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 31.08.2017 №5076, Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 №0005393, регистрационный номер №9327 от 16.12.2016, срок действия - бессрочно.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации,

законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования город Набережные Челны, правовыми актами Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, локальными актами МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14».

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников Центра, педагогический совет и наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центра устанавливаются уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ	СТАЖ РАБОТЫ/ СТАЖ В ДАННОЙ ДОЛЖНОСТИ
Директор	Рахматуллина Наталья Анваровна	высшее	28 лет/ 9 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Петрашова Наталья Геннадьевна	высшее	31 год/ 8 лет
Заместитель директора по хозяйственной работе	Окулова Наталья Владимировна	высшее	20 лет/ 8 лет
Главный бухгалтер	Ханова Разина Фардатовна	высшее	8 лет/ 8 лет

## 2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Миссия Центра:** создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов; повышение доступности качественных программ дополнительного образования, способствующих разностороннему личностному развитию обучающихся, формированию универсальных компетентностей и новых грамотностей. Достижение эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения. Развитие эффективного межведомственного взаимодействия социальных партнеров в условиях траектории: обучающиеся - родители - Центр-социум-государство.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития МАУ ДО «Детско-юношеского центр №14» на 2021-2025 годы». Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утверждёнными Управлением образования муниципального образования город Набережные Челны. В 2020 году в 152 учебных бюджетных группах занимались 2280 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Были заключены договора на оказание платных образовательных услуг в объединениях: художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.

Обучающиеся Центра занимаются на базе основного здания, а также в 10 общеобразовательных организациях города на основании заключенных договоров о совместной деятельности, что позволяет обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования обучающимися города.

Контингент обучающихся следующий:

- 7,5% - дошкольники;
- 56,3% - дети младшего школьного возраста;
- 28,7% - школьники 12-14 лет;
- 7,5% - обучающиеся 15-18 лет.

Мальчики составляют 34%, девочки – 66% от общего количества обучающихся, посещающих Центр.

Характеристика контингента обучающихся		
<b>Гендерный состав обучающихся</b>		
▪ мальчиков		774
▪ девочек		1506
<b>Количество обучающихся по возрастам</b>		
▪ 7-11 лет		1395
▪ 12-14 лет		699
▪ 15-18 лет		186
<b>Количество обучающихся по возрастам на внебюджетной основе</b>		
▪ до 7 лет		185
▪ 10-14 лет		15
<b>Количество обучающихся по направленностям</b>	<b>бюджет</b>	<b>внебюджет</b>
▪ Техническая	360	-
▪ Физкультурно-спортивная	540	30
▪ Художественная	1365	145
▪ Социально-гуманитарная	15	25
<b>ИТОГО:</b>	<b>2280</b>	<b>200</b>

В Центре в 2020 учебном году было реализовано 38 образовательных программ со сроком обучения от 1 года до 8 лет по 4 направленностям:

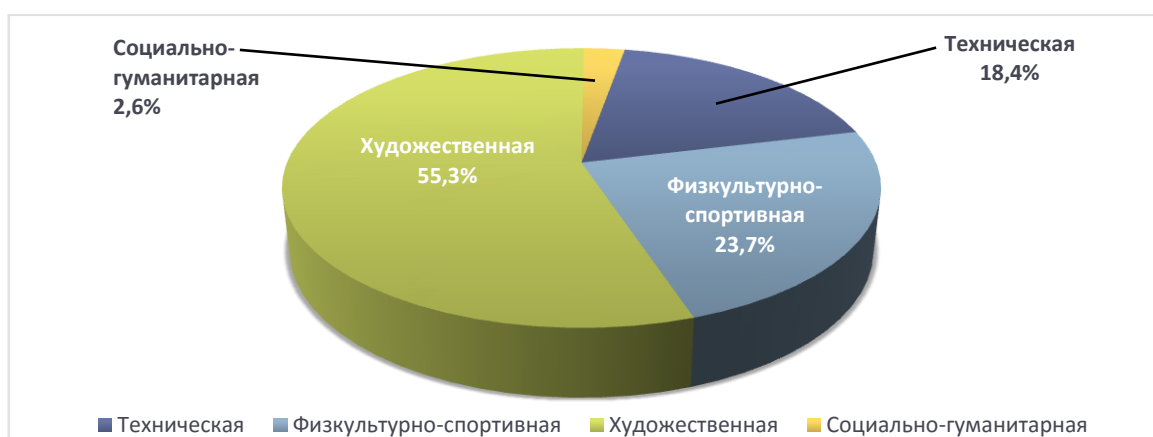


Рис.1. Распределение образовательных программ по направлениям деятельности

Наиболее востребованными являются программы по следующим направленностям:

- **художественной** (59,8% обучающихся);
- **физкультурно-спортивной** (23,7% обучающихся);
- **технической** (15,8 % обучающихся).

По сроку реализации программы распределились следующим образом: (см. рис.2).

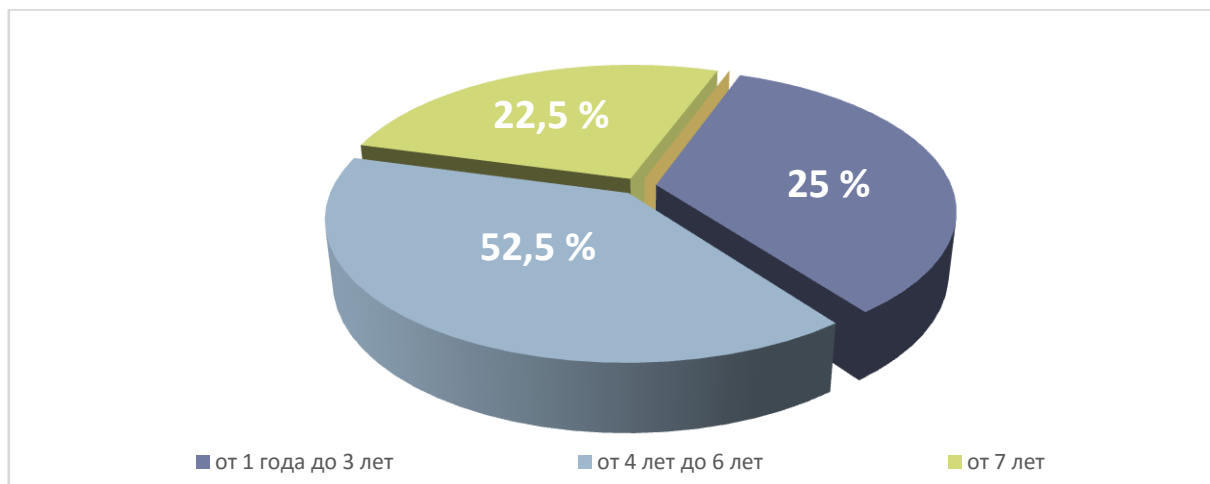


Рис.2 Распределение программ по сроку реализации

В 2020 году в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки, в целях обеспечения доступности программ, в Центре было организовано дополнительное образование детей в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Количество реализуемых программ с использованием дистанционных образовательных технологий - 38; из них, адаптированных - 4; из них, реализуемых в сетевой форме - 26.

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность обучающихся на разных этапах взросления.

### Учебная нагрузка на 2020 год

№ п/п	Образовательные программы (ОП)	Тип ОП, разделы ОП	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность ОП	Количество часов в неделю по годам обучения								кол-во групп	кол-во часов на программу	Возраст об-ся	Мощность ОП (охват детей)
					1	2	3	4	5	6	7	8				
<b>1</b> <b>Техническая направленность</b>																
1	«Юный столяр»	*художественная обработка	объедин	3		2							2	10		30



		древесины *токарная обработка *творческая работа	ение		2	2												
					2	2												
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1	1												
2	«Сэйлэн»	*моделирован ие *оригами	объедин ение	3	2	3	3						5	26	7 - 13			75
					2	3	3											
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2	2	1											
3	«Мастерилка»	*конструирова ние из бумаги и картона *оригами *работа с бросовым материалом	объедин ение	2									4	16	7 - 11			60
					2	2												
					2	2												
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2	2												
4	«Бутафория»	*арт-дизайн *творческая мастерская	объедин ение	1	2								2	8	7 - 11			30
					2													
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2													
5	«Колорит»	*арт-дизайн *творческая работа	объедин ение	4			3	3					5	30	7 - 11			75
							3	3										
<b>Количество групп по годам обучения</b>							2	3										
6	«Робототехника»	*сборка и программиров ание моделей и макетов *практическая работа	объедин ение	2		3							4	24	8 - 12			60
						3												
<b>Количество групп по годам обучения</b>						4												
7	«Бутафория Лайт»	*арт-дизайн *творческая мастерская	объедин ение	1	2								2	8	7-11			30
					2													
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2													
<b>Кол-во групп по направлению</b>					9	8	4	3										
<b>Итого по направлению</b>													24	122				360
<b>2</b>	<b>Социально-гуманитарная направленность</b>																	
1	Адаптированная ДООП «Фэйш-Арт»	*Актерское мастерство *Творческая работа	объедин ение	2	2								1	4	8 - 14			15
					2													
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1													
<b>Кол-во групп по направлению</b>					1													
<b>Итого по направлению</b>													1	4				15
<b>3</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>																	
1	«Футбол»	*ОФП *учебно- тренировочная подготовка	объедин ение	8	2		3					3	3	6	32	7 - 18		90
					2		3					3	3					

<b>Количество групп по годам обучения</b>					2		1				2	1					
2	«Каратэ»	*ОФП *СФП *спортивные игры	объединение	6			2	2					4	24	7 - 18		60
<b>Количество групп по годам обучения</b>							1	3									
3	«Мини-футбол»	*ОФП *СФП *учебно-тренировочная подготовка	объединение	8			2				2		4	20	7 - 18		60
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2		1					1					
4	«Золотой дракон»	*ОФП *СФП *учебно-тренировочная подготовка	объединение	6				2	2	2			4	24	7 - 18		60
<b>Количество групп по годам обучения</b>								2	1	1							
5	«Торнадо»	*ОФП *СФП *учебно-тренировочная подготовка	объединение	6		2	2			2			5	30	7 - 18		75
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	2				1						
6	«Тайфун»	*ОФП *СФП *учебно-тренировочная подготовка	объединение	6		2		2					3	18	7 - 18		45
<b>Количество групп по годам обучения</b>						1		2									
7	«Тхэквондо»	*СФП *ОФП *учебно-тренировочная подготовка	объединение	6							2		2	12	7 - 18		30
<b>Количество групп по годам обучения</b>											2						
8	«Яр Чаллы»	*спортивные танцы на паркете *постановочная работа	объединение	8		3	3			3	3	3	6	36	7 - 18		90
<b>Количество групп по годам обучения</b>						1	1			2	1	1					
9	«Футбол»	*ОФП *СФП *учебно-тренировочная подготовка	объединение	8		2							2	8	7 - 18		30
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2												
<b>Кол-во групп по направлению</b>					<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>					
<b>Итого по направлению</b>													<b>36</b>	<b>204</b>			<b>540</b>

4 Художественная направленность																
1	«Милэш»	*вокал *музыкальная грамота	объединение	4	2	2							2	8	7-14	30
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1	1										
2	«Мастерилка» (бисероплетение)	Авторская *бисероплетение, вышивка *работа с бумагой и картоном	объединение	3	2								1	4	9-16	15
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1											
3	«Адажио»	*классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединение	8	2	2	2	2	2	2	2	2	18	102	7-18	270
<b>Количество групп по годам обучения</b>					3	2	3	3	3	1	2	1				
4	«Авансцена»	*классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединение	8	2		2		2		2		17	68	7-18	255
<b>Количество групп по годам обучения</b>					3	2	3	3	2	1	2	1				
5	«Вегас»	*хип-хоп *постановочная работа	объединение	5	2		3	3					3	16	9-18	30
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1		1	1								
6	«Вегас Dance family»	*хип-хоп *постановочная работа	объединение	4	2		2	2					3	12	9-18	45
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1		1	1								
7	«Лейся песня»	*вокал *музыкальная грамота	объединение	4	2		3						2	10	7-12	30
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1		1									
8	«Колор»	*графика *живопись	объединение	3	2								3	12	8-12	45
<b>Количество групп по годам обучения</b>					3											
9	«Милэшкэем»	*вокал *музыкальная грамота	объединение	4	2	3							2	10	7-14	30
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1	1										
10	«Контемп» (Студия современного мастерства)	*современная хореография *джаз модерн	объединение	7		3				3	3		3	18	8-16	45
<b>Количество групп по годам обучения</b>						1				1	1					

11	«Отражение» (Студия современного мастерства)	*современная хореография *подиумная походка	объединение	7			3		3				2	12	9 - 14	30
<b>Количество групп по годам обучения</b>							1		1							
12	«Тандем» (Студия современного мастерства)	*современная хореография *джаз модерн	объединение	7	2			3		3	3		4	22	7 - 16	60
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2			3		3	3					
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1			1		1	1					
13	«Пируэт» (классический танец)	*классика *творческая работа	объединение	7	2		3						2	10	7 - 12	30
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2			3								
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1			1								
14	«Парадокс» (театральное мастерство)	*актерское мастерство *сценическое движение *сценическая практика	объединение	5					2				3	18	11 - 16	45
<b>Количество групп по годам обучения</b>									2							
<b>Количество групп по годам обучения</b>									2							
<b>Количество групп по годам обучения</b>								3								
15	Объединение «Фэйш-Арт»	*актерское мастерство *творческая работа	объединение	4		3							4	24	8-14	60
<b>Количество групп по годам обучения</b>						3										
<b>Количество групп по годам обучения</b>						3										
<b>Количество групп по годам обучения</b>						4										
16	«Карамель» (Студия современного танца)	*эстрадный танец *творческая работа	объединение	4	2	2	2	2					9	36	7 - 11	135
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2	2	2	2								
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2	2	2	2								
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2	1	5	1								
17	«Имидж»	*стиль *творческая работа	объединение	4	2			3					2	10	11 - 15	30
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2			3								
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1			1								
18	«Территория творчества»	*работа с тканью и войлоком *полимерная глина	объединение	2	2	3							6	28	8 - 15	90
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2	3										
<b>Количество групп по годам обучения</b>					4	2										
19	«Арт-колор»	*графика *живопись	объединение	3	2								1	4	8-12	15
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2											
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1											
20	«Сихри сэхна»	*актерское мастерство *творческая работа	объединение	3	2								1	4	8-12	15
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2											
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1											
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1											

21	«STR-Art»	*ИЗО	объединение	3			3	3						3	18	8 - 12	45	
		*Дизайн					3	3										
<b>Количество групп по годам обучения</b>							1	2										
<b>Кол-во групп по направлению</b>					26	13	16	14	9	4	6	2						
<b>Итого по направлению</b>														91	440		1365	
<b>ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ</b>					41	26	24	20	16	7	13	5	152	774			2280	

В Центре реализуется 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- **технической** (7 программ: «Юный столяр», «Сейлэн», «Мастерилка», «Бутафория», «Колорит», «Робототехника», «Бутафория Лайт»);
- **физкультурно-спортивной** (9 программ: «Футбол» (2), «Каратэ», «Яр Чаллы», «Мини-футбол», «Золотой дракон», «Тхэквондо», «Торнадо», «Тайфун»);
- **художественной** (21 программа: «Милэш», «Милэшкэем», «Мастерилка» (бисероплетение), «Адажио», «Авансцена», «Вегас», «Вегас Dance family», «Сихри сэхнэ», «Парадокс», «Отражение», «Контемп», «Фэйш-Арт», «Тандем», «Пируэт», «Лейся песня», «Карамель», «Имидж», «Колор», «Арт-колор», «Территория творчества», «STR-Art»);
- **социально-гуманитарной** (1 программа: «Фэйш-Арт»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего;
- мотивацию обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, организация системы социальных и культурных проб;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- формирование общей культуры и основ национальной культуры;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности.

Для систематического и качественного отслеживания результативности воспитательно-образовательной деятельности Центра в системе внутреннего педагогического мониторинга используются адекватные формы и способы изучения: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты. Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию личностного роста детей, позволяет педагогу прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

Педагогами разработаны пакеты контрольно-диагностических материалов для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого ребенка, а также своевременно скорректировать его содержание. По результатам аттестации обучающихся, проводимой в форме защиты проектов, творческих работ, итоговых концертов, выставок, сдачи спортивных нормативов по ОФП и СФП, определяется уровень освоения программы. По завершению курса обучения обучающиеся Центра получают свидетельства об окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по избранному виду деятельности. В 2020 учебном году в Центре -77 выпускников. Сохранность контингента составила 98%.

Организована работа информационно-методического сопровождения образовательного процесса: функционирует библиотека, сформирован и обновляется банк данных программ, совместно с МБУ «Информационно-методический центр» организован выпуск сборников материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции и методических семинаров.

В структуру Центра входят следующие учебные отделы:

- ✚ отдел детских и молодёжных общественных организаций;
- ✚ отдел науки и творчества «Авангард»;
- ✚ спортивный отдел;
- ✚ отдел «Академия стиля «Найс»;
- ✚ отдел «Зажигаем звезды»;
- ✚ методический отдел.

Внедрение в массовую практику педагогических технологий нового поколения способствует созданию образовательного пространства

возможностей для самореализации обучающихся и раскрытия их талантов. Педагоги Центра активно внедряют: технологии развивающего и проблемного обучения, используют на практике проектные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и игровые технологии, интерактивные образовательные методики, технологии дистанционного обучения, технологию мастер-классов, личностно-ориентированный подход. Метод проектной деятельности, использование технологий педагогической поддержки обучающихся способствуют реализации творческих способностей. Проектный метод, практико-ориентированный подход, коллективно-мыслительная деятельность, широко применяются в работе отрядов СНТ, ЮИД, педагогических групп. Обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ позволяют удовлетворять индивидуальные запросы обучающихся и повышать качество образования.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования. Воспитательная работа является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности.

Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

- работу с обучающимися в каникулярное время,
- организация праздников и мероприятий,
- проведение разнообразных декад во время учебного процесса,
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня,
- работу с родителями.

#### **Работа с обучающимися в каникулярное время**

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре проводится большая воспитательная работа по следующим направлениям деятельности:

- организация массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций города;
- организация мероприятий в рамках городских программ;

- проведение профильных смен для обучающихся Центра;
- участие в городских массовых мероприятиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- проведение мероприятий с обучающимися в объединениях.

Вся работа проводится с учётом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы всего педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, поддержка профессионального самоопределения, привлечение к интеллектуально-познавательной деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями Управления образования чаще стали проводится мероприятия по технической направленности и спортивно-оздоровительные программы, а также мероприятия для старшеклассников и обучающихся «группы риска».

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра организуют и проводят различные программы: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, квесты, мастер-классы декоративно-прикладного творчества и др. Наиболее востребованными среди обучающихся и педагогов школ города в этом году стали следующие массовые мероприятия: мастер-класс по йоге, развлекательная программа «Танцевальный марафон», мастер-классы по актерскому мастерству, конкурсno-развлекательная программа «Дорожный патруль», развлекательно-игровая программа «Зимние забавы» и другие. Популярны и востребованы творческие мастерские и мастер-классы технической направленности для обучающихся младшего школьного возраста: мастер-классы по робототехнике, творческие мастерские – «Изготовление поздравительных открыток в технике «скрапбукинг», «кардмейкинг», «квиллинг»; мастер-классы по изготовлению объёмной открытки «Поздравляю!», «Воздушное чудо», декоративного мини-пано «Милый ёжик», мастер-классы по живописи и изготовлению сувениров из полимерной глины. Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста организуются спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Быть здоровым – здорово!», «Полоса препятствий», мастер-класс по хип-хопу, развлекательно-игровая программа «Танцевальный марафон», мастер-классы по тхэквондо, турниры по мини-футболу и многие другие.



### Охват учащихся массовыми мероприятиями в каникулярный период 2020 года

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
Осенние	12	1077	123	123
Зимние	21	1245	164	172
Весенние	29	1235	134	123

Во время каникул в Центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. Мониторинг каникулярного периода отмечает наибольший охват именно в этом направлении деятельности. Мероприятия проводят педагоги-организаторы отдела детских и молодежных общественных организаций Центра.

Массовыми мероприятиями охвачены следующие программы для обучающихся общеобразовательных организаций города:

- городская программа «Союз наследников Татарстана»;
- городская программа в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»;
- городские программы по правилам дорожного движения «Территория осмысления» и «Безопасное колесо»;
- городская программа «КВН»;
- городская программа «Успех в твоих руках».

Участниками городской программы «Союз наследников Татарстана» являются обучающиеся 8-14 лет, объединенные в отряды по 15 человек. Городская программа предусматривает участие ребят в подпрограммах по двум возрастным категориям: 2-4 классы - «Следопыты», 5-7 классы - «Наследники». Набор команд осуществляется в начале учебного года по заявкам образовательных организаций города.

В городской программе «Союз наследников Татарстана» в 2020 году приняли участие 26 отрядов (среди 2-4-х классов) и 35 отрядов (среди 5-7-х классов) из 42 образовательных организаций города. Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько направлений деятельности: военно-патриотическое, спортивное, интеллектуальное, благотворительное, познавательное-развлекательное.

Ребята принимают активное участие в различных интеллектуальных играх, развлекательных программах, проводят благотворительные и

экологические акции. В рамках городской программы «Союз наследников Татарстана» в начале года проводятся торжественные мероприятия «Посвящение в следопыты» и «Посвящение в наследники». В течение года ребята принимали участие в следующих мероприятиях: конкурсе цветов и цветочных композиций «Спасибо, учитель!», заочном творческом конкурсе «Лучшие в мире мамы!», конкурсе рисунков «Моя малая Родина», конкурсе видеороликов «Сердцу милый уголок», творческом конкурсе «Мисс СНТ» и др.

Традиционными стали благотворительные и эколого-трудовые акции. В апреле участники городской программы СНТ 2-4-х классов приняли участие в благотворительной акции «От сердца к сердцу». Отрядами были проведены ярмарки солидарности, организован сбор макулатуры. На вырученные средства ребята реализовали социальную инициативу в форме адресной помощи детям с ОВЗ и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: детям-сиротам, детям из многодетных и малообеспеченных семей.

Участники городской программы 5-7-х классов участвовали в эколого-трудовой акции «Поможем природе вместе!». В период проведения акции наследники благоустраивали и проводили отчистку от бытового мусора микрорайона школы, лесопарковых зон, памятных мест города, организовали высадку деревьев.

Для более успешной реализации программы используются дистанционные образовательные технологии. Так, в ноябре 2020 года на образовательной платформе Learnis.ru и облачной платформе Wix для участников городской программы «Союз наследников Татарстана» 5-7-х классов была разработана и проведена дистанционная квест-игра «Пока мы едины, мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства, а в феврале – для обучающихся 2-7-х классов - дистанционная военно-патриотическая игра «Эстафета Памяти».

Для участников городской программы создана группа в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club185885019>. Группа закрытая, новые участники принимаются по заявкам. В группе размещается новостная информация, фотографии с мероприятий, проводятся онлайн-акции и выставки.

В рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» ребята в течение учебного года проводят акции и благотворительные мероприятия. В 2020 году были организованы и проведены традиционные республиканские акции: «Единственной маме на свете», «Я в команде «Самостоятельные дети», «Количество свечек зависит от тебя», «Подари чудо», «Сообща, где торгуют смертью», «Игры равных возможностей», «Будь готов! Скажи, нет!», «Здравствуйте и создайте!» и другие. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно», конкурсе эссе «Почему я стал участником республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»?».

Традиционными стали выходы в реабилитационные центры «Солнышко», «Өмет», «Асылташ» с развлекательными программами, подарками. Благотворительная акция «Дорогами добра» проводится в рамках весеннего месячника Добра. В мае участники проекта традиционно поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Великой Победы и принимают участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребята, участвующие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети», являются постоянными участниками профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка».

В городской программе «Территория осмысления» в 2020 году приняли участие 86 отрядов из 57 образовательных организаций города. Участниками программы являются учащиеся 5-7-х классов, объединенные в отряды. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. Программа «Территория осмысления» направлена на овладение обучающимися теоретических знаний по безопасности дорожного движения и практическими навыками безопасного поведения в условиях транспортной среды. В сентябре 2020 года ребята приняли активное участие в Республиканской олимпиаде для школьников по ПДД. В течение учебного года ребята принимали участие в конкурсе эскизов световых значков и элементов одежды «Одет стильно - и на дороге меня видно», в конкурсе информационных буклетов «Притормозишь – жизнь сохранишь», конкурсе сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Нужна ли служба в ГИБДД?», конкурсе исследовательских работ «Четыре колеса на дорогах войны», конкурсе социальных роликов «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» и других. Для руководителей отрядов был проведен конкурс методических разработок классного часа по правилам безопасности дорожного движения «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Тормозной путь», «Слепая зона». По итогам данного конкурса были проведены классные часы. Также проведены интеллектуальная игра «Правила жизни – простые истины», творческий конкурс «Безопасная дорога» и квест-игра «Дорожный лабиринт». В течение года отряды, занявшие 1,2,3 места в конкурсах и играх, а также руководители были награждены дипломами и ценными подарками от ГИБДД.

Ребята, участвующие в городской программе «Территория осмысления», являются участниками профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка».

В городской программе «Безопасное колесо» приняли участие 101 отряд из 65 образовательных организаций города. Набор команд осуществляется в сентябре по заявкам образовательных организаций. Участниками программы являются учащиеся 3-4 классов, объединенные в отряды ЮИД по 4 человека. В начале учебного года для всех руководителей

проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. На семинаре определяются основные направления работы городской программы: изучение правил дорожного движения и их пропаганда среди обучающихся, тренировки в автогородке (работа с юными велосипедистами); изучение основ медицинских знаний, информационная деятельность (создание информационных окон), участие в конкурсе «Безопасное колесо»; патрульно-рейдовая деятельность отрядов ЮИД (систематические рейды с целью предотвращения нарушений ПДД детьми и подростками; выпуск молний по результатам рейдов, информирование педагогов и родителей о нарушениях ПДД учениками школ, встречи и беседы с инспекторами ГИБДД. С учетом пожеланий руководителей отрядов ЮИД составляется график выходов на рейды, который утверждается в отделении пропаганды ГИБДД. Рейды отрядов проходят в сопровождении инспектора ГИБДД, сотрудника ДПС, ПДН, руководителя программы «Безопасное колесо». В течение года было проведено 887 рейдов с общим охватом 404 учащихся.

Одно из важных направлений работы в рамках программы - конкурс «Безопасное колесо», в котором принимают участие отряды ЮИД образовательных организаций города. Содержание конкурса разрабатывается с учетом требований всероссийского конкурса. В течение года все отряды активно готовятся к конкурсу: изучают правила дорожного движения, дорожные знаки; с медицинским работником своей образовательной организации на практике обучаются основам оказания первой помощи, проводят тренировки по фигурному вождению велосипеда. Конкурс проходит в несколько этапов. Победители от районов принимают участие в городском этапе конкурса. Победители городского этапа представляют наш город на зональном конкурсе «Безопасное колесо». В сентябре 2020 года на базе Кадетской школы №49 состоялся зональный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо - 2020», в котором приняли участие 12 команд из городов и районов Республики Татарстан. По итогам зонального этапа 3 команды города Набережные Челны заняли призовые места и прошли в финал Республиканского конкурса. Итоги республиканского конкурса «Безопасное колесо - 2020» были подведены по результатам зонального этапа конкурса.

Все мероприятия в рамках городской программы и конкурсы проводятся с участием представителей отдела ГИБДД. В 2020 году совместно с отделением пропаганды ГИБДД проведены акции: «Неделя памяти жертв ДТП», «От поколения к поколению», «Знаешь сам - научи другого», «Засветись», «На дороге юный пешеход», «Стань заметнее!». Совместно с отделением пропаганды БДД были организованы и проведены: квест – игра с QR-кодами по Правилам дорожного движения «Умники и умницы», интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД», челлендж «Передай символ безопасности!», творческий конкурс видеопоздравлений «С днем рождения,

ЮИД!», конкурсы «Лучший отряд ЮИД» и «Лучший руководитель» и др. Юные инспекторы дорожного движения приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги», во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», в республиканском конкурсе «Дорога без опасности».

В городской программе «Клуб весёлых и находчивых» принимают участие более 400 старшеклассников из 30 образовательных организаций нашего города. Традиционно сезон игр открывает Фестиваль Юниор-лиги КВН. На играх КВН присутствуют почётные гости, директора образовательных организаций и представители Управления образования Исполнительного комитета города. В течение учебного года проводятся игры:  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$  и финал. Наши команды Юниор-лиги КВН принимают активное участие в республиканских играх: команда «Эксклюзив» (СОШ №58) стала обладателем Гран-при на открытии Кубка ШТК в Казани. Чемпионами сезона в финале Юниор-лиги стали команда «Оба-на» (Лицей №84) и команда «Эксклюзив» (СОШ №58).

Городская программа «Успех в твоих руках» была разработана с целью повышения престижа педагогической профессии, формирования у обучающихся деловых межличностных отношений, приобретения умений коллективной творческой деятельности. Программа адресована учащимся 5-10-х классов, желающих поступить в педагогические колледжи и ВУЗы. Формы проведения встреч подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся — это деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействие в группе, тренинги, творческие задания, дискуссии, проектирование, встречи с интересными людьми. В рамках программы были организованы и проведены следующие мероприятия: городская акция, посвященная Дню учителя «Будущие - настоящим!», Школа вожатого «Организация и проведение пришкольного лагеря в онлайн-формате», конкурс сценариев «Успех в твоих руках», презентация портфолио деятельности педагогической группы «Проект нашего успеха». Традиционно в рамках программы были организованы и проведены районный и муниципальный этапы конкурса «Замечательный вожатый», районный этап муниципального конкурса «Крылатый вожатый».

#### **Охват обучающихся мероприятиями в рамках городских программ в каникулярные периоды 2020 года**

<b>Каникулы</b>	<b>Количество массовых мероприятий</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Количество родителей</b>
осенние каникулы	2	222	15	10

<b>зимние каникулы</b>	3	442	17	15
<b>весенние каникулы</b>	2	337	57	12

Традиционно в период каникул проводится множество разнообразных мероприятий с учащимися в объединениях: День именинника, спортивные турниры по тхэквондо, соревнования по мини-футболу, походы в кино, театры, на выставки, в парк, на каток, в картинную галерею, на экскурсии и т.д. Вместе с детьми активное участие в жизни объединений принимают и родители. Наиболее активны родители в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Обучающиеся и родители спортивных объединений организуют совместные выезды на соревнования по мини-футболу, а обучающиеся, родители и педагоги Театра студии и костюма «Отражение» традиционно выезжают на природу.

Много воспитательных мероприятий проводится в Центре: День открытых дверей, День благодарения, праздник для мам «С любовью и благодарностью». В хореографической студии «Адажио» традиционные мероприятия - «Посвящение в танцоры», отчётные концерты, Дни именинника, летний скаутинг. В объединении «Золотой дракон» проводятся традиционные турниры и спортивные соревнования по тхэквондо среди юных спортсменов. Учащиеся внебюджетных объединений принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

### **Организация профильных смен в загородных лагерях в 2020 году**

Организация профильных смен в загородных лагерях способствует полноценному и безопасному отдыху и занятости детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Профильные смены являются площадкой реализации летнего и каникулярного образовательного отдыха, социализации и творческого развития ребенка, обогащения духовного мира и интеллекта. Здоровый образ жизни и активный отдых – две составляющие формирования и становления личности ребенка. Жизнь лагеря всегда насыщена, полна событий и встреч. Педагоги максимально используют возможности для организации интересного и полезного досуга детей и подростков.

В соответствии с муниципальным заданием организации в Центре в период каникул организуются и проводятся профильные смены для обучающихся. В летний период педагоги Центра организуют в загородных лагерях профильные смены различных направленностей:

- физкультурно-спортивной,
- художественной,

- социально-гуманитарной.

В течение лета были организованы профильные смены в оздоровительном лагере «Росинка». В июне 2020 года была организована профильная смена спортивной направленности. В рамках профильной смены отдыхали и тренировались 30 обучающихся из объединения «Золотой дракон» педагога Гнеденкова О.В. и 30 обучающихся из объединения «Тхэквондо» педагога Агишева Р.Р.

С 14 по 31 августа была организована профильная смена «Зажигаем звезды». В оздоровительном лагере «Росинка» отдохнули и интересно провели время 210 обучающихся образцового детского коллектива «Хореографическая студия «Адажио». Для детей были проведены разнообразные мастер-классы, игровые программы, познавательные и развлекательные мероприятия: фестиваль красок, полоса препятствий, мастер-классы по вокалу и актерскому мастерству.

В период осенних каникул со 2 октября по 8 ноября 2020 года в лагере «Росинка» отдохнули 165 обучающихся из хореографической студии «Адажио» и танцевальной студии «Vegas dance family». Педагоги организовали и провели интеллектуальные и спортивные мероприятия, вечерние развлекательные мероприятия, на которых дети смогли проявить свои творческие способности и таланты. За небольшой период ребята сумели сделать несколько хореографических постановок.

В зимние каникулы участниками профильной смены в лагере «Росинка» стали 90 ребят 5-9-х классов из 27 образовательных организаций – реализующих городскую программу «Территория осмысления». В течение смены ребята научились работать в команде, а в этом им помогли вожатые и кураторы профильной смены, проводя интересные игры, тренинги на знакомство, сплочение коллектива, развитие лидерских качеств, командообразование.

Педагогами Центра были проведены мастер-классы по актерскому мастерству, вокалу и декоративно-прикладному творчеству (поделки и сувениры из бисера, бумаги, полимерной глины); интеллектуальные игры «Перезагрузка», «Крестики-нолики», «Угадай мелодию»; конкурсно-развлекательная программа «Дорожный патруль», игра на местности «Дневной дозор», квесты, «Зарница», «Дорожный лабиринт»; развлекательные игры «Веселые старты», «Пиратские сокровища», «Танцевальный марафон», «Гиннесс шоу»; ролевая игра «Вирус»; спортивные мероприятия «Веселые старты», «Быть здоровым – здорово!», «Полоса препятствий» и многие другие.

В вечернее время были организованы мероприятия: проект «Стартинейджер», «Евровидение», «Танцы в Росинке», дискотеки, Орляцкий круг, где участники могли проявить свои творческие способности, отдохнуть в кругу новых друзей, получить положительные эмоции.

### Охват обучающихся Центра профильными сменами с 2018 по 2020 годы

2018	2019	2020
435 учащихся	465 учащихся	525 учащихся

## 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными показателями результативности образовательного процесса являются: сохранность контингента обучающихся, увеличение количества обучающихся-победителей конкурсных мероприятий различного уровня. Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – это обучающиеся объединений художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ 2018 - 2020 гг.

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся – победителей от общего количества обучающихся Центра
<b>2020</b>	2280	1077	7749	339%
<b>2019</b>	2280	753	3047	134%
<b>2018</b>	2280	747	3928	172%

### КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА

Год	Количество обучающихся в	Количество дипломов-победителей	Муниципальный и региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень



	Центре				
<b>2020</b>	2280	1077	491	195	391
<b>2019</b>	2280	753	297	156	300
<b>2018</b>	2280	747	177	164	301

В 2020 году 339% обучающихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 1077 диплома (в прошлом году - 753). Из них 491 диплом завоеван на муниципальном и региональном уровнях, 195 дипломов на республиканском уровне, 391 диплом на всероссийском и международном уровнях. (См. рис. 3).

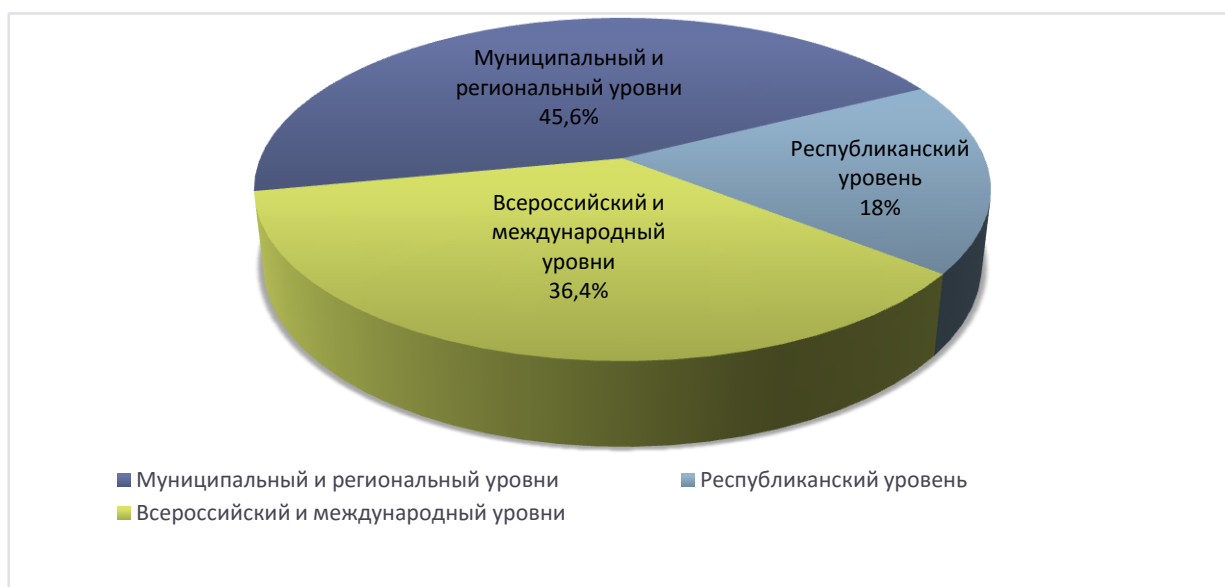


Рис.3 Соотношение количества побед в конкурсах, соревнованиях различных уровней

Количество призовых мест, завоеванных обучающимися Центра, составило 1077 (в прошлом году -753 диплома.) Победителями в 2020 году стали 7749 обучающихся или 339 % (в прошлом году - 134%) от общего количества обучающихся). (См. рис. 4)

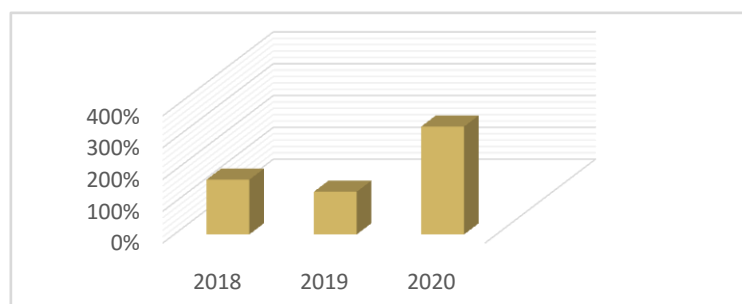


Рис.4 Динамика результативности участия в конкурсах обучающихся Центра за 3 года

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью, что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио» (педагоги Крутикова Ю.В., Королева О.Ю., Новикова В.В., Трофимов В.А., Гараева Э.Р., Чумакова П.В.), объединение «Торнадо» (педагоги Агишев Р.Р., Агишев М.Р.), объединение «Золотой дракон» (педагог Гнеденков О.В.), объединение «Компонент» (педагог Иванов Л.В.), Студия театра и костюма «Отражение» (педагоги Селиванова С.Ю., Холоша А.М., Ястерова И.А., Леонтьева Л.М., Фирсова Д.В., Шипорова Т.В., Зайцева О.А.), творческое объединение «Территория творчества» (педагог Трохина Т.О.).

Большую работу Центр ведет по организации и проведению городских программ. В 2020 учебном году были реализованы следующие программы:

- юниор-Лига «Клуб веселых и находчивых» на русском и татарском языках (для учащихся 15-18 лет);
- городская программа «Планета добра» (для учащихся 7-11 лет) в рамках РОО «Союз наследников Татарстана»;
- городская программа «Безопасное колесо» (для учащихся 10-12 лет);
- республиканский проект «SaMoСтоятельные дети» (для учащихся 15-18 лет);
- городская программа «Территория осмысления» (для учащихся 5-7 классов);
- городская программа «Успех в твоих руках» (для педагогических групп);
- городской конкурс «Татар малае» (для учащихся 8-16 лет).

Для участников городских программ «Безопасное колесо» «Успех в твоих руках», «Планета добра», «Территория осмысления» детей; Республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети», движения КВН - в течение года было проведено 21 мероприятие с общим охватом - 2383 учащимися из 56 образовательных организаций города.

В 2020 году МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» были организованы и проведены:

- муниципальный этап Республиканского конкурса «Илһамлы каләм»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса народного творчества Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә» в специальной номинации «Творческая семья»;

- муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»;
- муниципальный этап Республиканского детского кинофестиваля «Милли мультifest» в номинации «Анимационные фильмы на татарском языке»;
- муниципальный этап Республиканского фотоконкурса «Крепкая семья-сильная держава»;
- муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по произведениям Габдуллы Тукая «Что читал, что видал – на бумаге нарисовал»;
- муниципальный этап Республиканского детских проектов, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО и Году родных языков и народного единства;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»;
- Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л. Барто», посвященный 115-летию со дня рождения детской писательницы;
- Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк»;
- муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога Без опасности»;
- городской конкурс-выставка кукол «Гостья из детства»;
- городской турнир по тхэквондо по тхэквондо ВТФ (пхумсэ), посвященный памяти полковника А.В.Суворова;
- городское лично-командное Первенство по стрельбе среди кадетских школ военно-патриотических и спортивных клубов в честь празднования 32-й годовщины вывода советских войск из Афганистана и Дня защитника Отечества;
- городская историко-краеведческая игра «Золотая тюбетейка»;
- муниципальный этап IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»;
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году родных языков и народного единства;
- Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!»;
- Региональный заочный конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж», посвященный Дню учителя;
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»;

- Региональный конкурс рисунков «Наследники Победы»;
- Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»;
- Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», посвященный 100-летию ТАССР, Дню Республики и Дню города Набережные Челны;
- Открытое первенство по тхэквондо ВТФ (пхумсэ);
- Муниципальный заочный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»;
- Городской интеллектуальный конкурс «Клуб весёлых дошколят «Всезнайка»;
- Муниципальный конкурс фотографий «Нескучные каникулы»;
- Городская акция, посвященная Дню Учителя «Хобби педагога»;
- Городской конкурс чтецов «Нефис сүз өстасы» среди школ Центрального района города;
- Муниципальный конкурс социальных роликов «Моя альтернатива»;
- Муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова»;
- Городской интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»;
- Муниципальный конкурс-выставка художественного моделирования «Сказочный городок».

Мероприятия всегда проходят на высоком уровне и получают высокую оценку Управления образования Исполнительного комитета, Информационно-методического центра, руководителей образовательных организаций города.

Совместно с Информационно-методическим центром были организованы и проведены региональный семинар-практикум, муниципальные методические семинары для педагогов дополнительного образования образовательных организаций, секция августовской конференции для педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей по темам:

- «Формирование цифровых компетенций педагогов дополнительного образования в условиях глобальной среды электронного обучения»,
- «Театр моды как современная модель социализации обучающихся средствами дополнительного образования».
- «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования детей - от создания контента до организации учебно-воспитательного процесса»,
- «Содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»,

- «Организация деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях города: проблемы и перспективы развития»,
- «Инновационный подход и эффективные методы подготовки отрядов ЮИД к республиканскому конкурсу «Безопасное колесо».

Совместно с РСОО «Федерация танцевального спорта Республики Татарстан» был проведен квалификационный семинар для спортивных судей по виду спорта «Танцевальный спорт».

## 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Режим работы:** Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м<sup>2</sup>, площадь территории - 20686 м<sup>2</sup>. Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности. В здании Центра имеются: 9 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 80 мест, 10 учебных кабинетов, 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 6 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 66 единиц, из них: стационарных компьютеров - 22, ноутбуков -11, планшетов – 33, кроме этого имеются 9 проекторов и 2 экрана. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/dyc14](https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14).

## ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие

профессиональных работников. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Деятельность нашего многопрофильного учреждения в 2020 году осуществляли 46 педагогических работников. Из них: штатных педагогов – 42 человека, внешних совместителей – 4 человека. Из 42 человек: педагогов до 35 лет – 17 человек (40,5%), педагогов со стажем более 10 лет – 26 человек (62%), имеют высшее образование – 34 человека (81%), среднее профессиональное образование - 8 человек (19%).

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ		
Год	Уровень образования	
	Высшее образование количество / %	Среднее профессиональное образование количество / %
2018	34/81%	8/19%
2019	34/81%	8/19%
2020	34/81%	8/19%

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ					
Год	Всего педагогов	имеют квалификационную категорию			
		высшая кв. категория		первая кв. категория	
		кол-во	%	количество	%
2018	42	7	16,67%	22	52,38%
2019	42	8	19,05%	24	57,14%
2020	42	9	21,43%	21	50%

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА

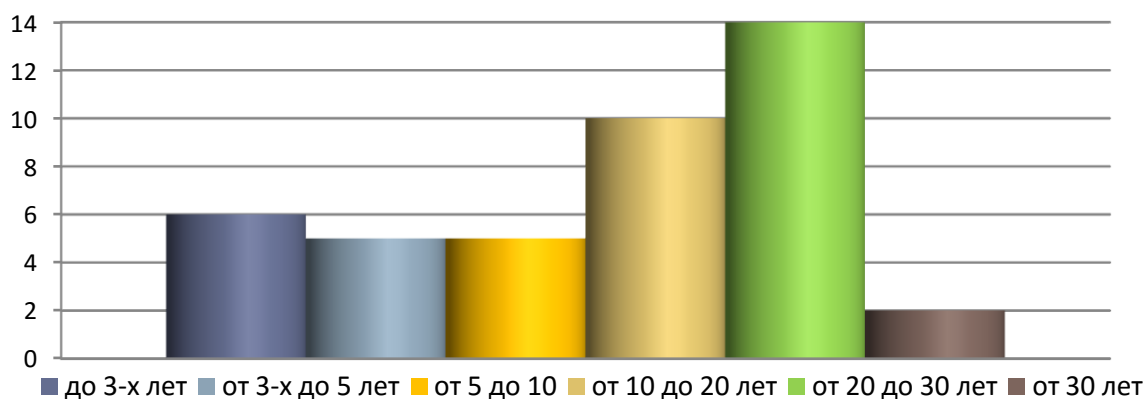


Рис.5 Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет отметить следующее:

- Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Средний возраст педагогического коллектива – 38,9 лет (в 2019 году - 41,8 лет), администрации Центра – 47,5 лет.
- 40,5% педагогического коллектива составляют молодые люди до 35 лет;
- 50% штатных сотрудников составляют педагоги средней и старшей возрастной группы от 35 до 55 лет.

Имеют квалификационные категории – 30 человек (71,43 %), из них высшую категорию - 9 человек (21,43 %), первую категорию - 21 человек (50 %).

Отличительной особенностью Центра является преобладание педагогов со стажем работы более 10 лет (26 человек – 62% штатных педагогов), а также приверженность Детско-юношескому центру №14 – 50% педагогических работников работают в Центре более 10 лет.

#### ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Сотрудники	2018	2019	2020
<b>до 25 лет</b>	2 человека (4,8%)	3 человека (7,1%)	5 человек (11,9%)
<b>25-35 лет</b>	15 человек (35,7%)	15 человек (35,7%)	12 человек (28,5%)
<b>35-55 лет</b>	19 человек (45,2%)	18 человек (42,9%)	21 человек (50%)
<b>от 55 лет</b>	6 человек (14,3%)	6 человек (14,3%)	4 человека (9,5%)

Повышение квалификации в Центре осуществляется в соответствии с Единым перспективным планом аттестации до 2025 года. Основная задача межаттестационного периода - повышение результативности деятельности педагогических кадров, их методологической культуры, личностного и профессионального роста, а также обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута подготовки педагога к предстоящей аттестации. Данные условия включают планирование и организацию повышения квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования, распространение и обобщение передового педагогического опыта, экспертизу учебно-методических материалов.

Аттестация педагогических кадров является показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2020 году 3 педагога Детско-юношеского центра №14 успешно прошли процедуру аттестации установления соответствия уровня квалификации требованиям первой квалификационной категории

(Воробьева О.А., Галиева А.В., Мухутдинова Р.Р.) и высшей квалификационной категории (Гнеденков О.В., Шарафеева Л.С.).

В Центре была осуществлена онлайн-регистрация педагогов на курсы повышения квалификации работников образования в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) и планом-графиком их реализации, осуществлялось информационно-консультационное сопровождение.

Благодаря реализации персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров в Республике Татарстан в 2020 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 6 педагогических работников Центра, 1 педагог повысил квалификацию за свой счет, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку. Всего курсовую подготовку трудоемкостью 72 часа прошли 7 педагогов, что составляет 16,7 % от общей численности педагогов. Кроме этого, в течение года пять педагогов повысили свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» (16ч.) в Университете Иннополис.

В этом учебном году педагоги Центра завоевали 182 диплома в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства (в прошлом учебном году - 172). По сравнению с прошлым учебным годом на 29% увеличилось количество побед педагогов на региональном и республиканском уровнях, на 5,7% увеличилось количество дипломов на международном уровне.

Количество дипломов победителей и призёров				Количество дипломов победителей	Общее количество педагогов
муниципальный уровень	региональный, республиканский уровни	всероссийский уровень	международный уровень		
64	71	10	37	182	42

В этом учебном году педагог дополнительного образования – Герасимов Р.Н. стал победителем муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2020 учебном году наши педагоги стали победителями и призерами следующих конкурсов: Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России» в номинациях «Художественное слово», «Лучший педагог. Театральное искусство», Международного конкурса искусств «Радуга талантов» в номинации «Лучший руководитель», Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Когда мы вместе» в номинациях «Лучший педагог-хореограф», «Лучший педагог-хореограф, постановщик», Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Твой выход» в



номинации «Лучший руководитель», Международного проекта «Музыкальный Звездный Олимп» в номинации «Лучший педагог», Международного конкурса искусств «Радуга талантов» в номинации «Лучший руководитель»; Всероссийского конкурса учебно-методических работ педагогов дополнительного образования в номинации «Методические рекомендации», Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитание искусством» в номинации «Лучшая методическая разработка», Чемпионата России по тхэквондо ИТФ в спортивной дисциплине «Туль 1 дан, мужчины 50-59 лет», XIII Поволжского конкурса эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru» в номинации «Художественное слово», Республиканского конкурса методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан в номинации «Сценарии урока», X республиканской Спартакиады пенсионеров «Третий возраст», посвященной 100-летию образования ТАССР (соревнования по пулевой стрельбе), Республиканского конкурса технического творчества и современных технологий «ТехноФЕСТ-2020» в номинации «Мое педагогическое кредо», Республиканской выставки-конкурса прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками» в номинациях «Картины», «Объемные композиции», XIII республиканского фестиваля искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» в номинации «Сувенирная продукция», конкурса методических разработок «Дополнительное образование в условиях дистанционного обучения» в рамках XIII республиканского фестиваля искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» в номинации «Презентация педагогического опыта», Республиканского конкурса талантов «Мирас – объекты культурного наследия глазами детей» в номинации «Фотография. Педагоги», Открытого Республиканского фестиваля-конкурса национального татарского искусства «Кызыл төлке» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Открытого регионального конкурса методических разработок мероприятий профессиональной направленности «Профориентация: профессия будущего», Регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами» в номинации «Методические разработки», Регионального дистанционного конкурса методических рекомендаций «Формула успеха», Регионального конкурса методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества», Регионального конкурса учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования, Муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», Муниципального этапа Конкурса народного творчества Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә» в

номинациях «Творческая семья» и «Крылья творчества», муниципальных методических конкурсов: «Мой мастер-класс», «От традиций – к инновациям», конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, а также международных и всероссийских интернет-конкурсов и олимпиад.

Педагоги Центра являются обладателями золотого и серебряного сертификатов соответствия качества образовательных услуг Всероссийской Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (г. Москва).

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В СТАЖИРОВКАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Количество педагогов в ОО	Количество участников муниципального уровень	Количество участников республиканский, региональный уровень	Количество участников всероссийский уровень	Количество участников международный уровень
42	118	64	59	11

Семь педагогов Центра стали участниками международного форума «Цифровизация в образовании: тренды, вызовы, решения», организованного опорным образовательным центром «Университет Иннополис». В течение года педагоги участвовали: во Всероссийском театральном-образовательном форуме для руководителей и педагогов детских театральных коллективов «Развитие личности ребенка в процессе работы в театральном коллективе», Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»; всероссийских форумах: «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития», «Внедрение нейротехнологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды». В течение учебного года педагоги ДЮЦ приняли участие во всероссийских научно-практических конференциях и научно-методических семинарах: «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика», «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур»; «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей», «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», «Повышение квалификации спортивного судьи по виду спорта «Тхэквондо ИТФ», «Повышение квалификации спортивного судьи по виду спорта «Тхэквондо пхумсэ»; республиканских научно-практических, обучающих семинарах, семинарах-практикумов: «Резильентность образовательных

организаций», «Применение различных форм обучения детей правилам дорожного движения из опыта работы отрядов ЮИД», «Современные образовательные технологии: от теории к практике», «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном творчестве», «Успешность без границ»; республиканском тренерском семинаре по развитию мини-футбола и других. Участником Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского стал педагог Гнеденков О.В.

В этом учебном году 28 педагогов опубликовали 96 методических материалов: на сайтах «Infourok.ru», «kopilkaurokov.ru», «Дом Педагога», образовательных порталах «Педагоги России», «Знанию»; сетевом издании «Солнечный свет»; в сборниках материалов региональных и муниципальных методических семинаров; в сборниках материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции «Вызовы времени: модернизация современного образования путем внедрения практико-ориентированных и гибких программ» и многих других.

Благодаря изменениям в системе управления образовательным процессом, повышения профессионального роста педагогов, мы имеем следующие положительные результаты:

- Увеличилось количество побед в профессиональных, методических конкурсах международного, российского, республиканского, муниципального уровней на 5,5%. Победителями стали 36 педагогов Центра (в прошлом году - 34 человека);
- 28 педагогов - опубликовали 96 методических материалов (в прошлом году - 84).

По итогам учебного года награждены Почетными грамотами управления образования педагоги: Арутюнян С.П., Галиева А.В., Гнеденков О.В., Мухутдинова Р.Р., Трофимов В.А., благодарственными письмами Управления образования: Карпухин Д.В., Валиуллова Л.Д., Каюмова Д.Х., Окулова Н.В.

В честь 15-летия образцового детского коллектива хореографическая студия «Адажио» Почетными грамотами Управления образования Исполнительного комитета награждены: Крутикова Ю.В., Новикова В.В., Королева О.Ю., Нешатаев М.О., благодарственными письмами – Крупкина И.С., Гараева Э.Р., Чумакова П.В., Тюрина В.С., Салихова Э.Ф.

В методическом сопровождении учебно-воспитательного процесса наряду с просветительской работой важную роль играет библиотека Центра. Деятельность библиотеки направлена на последовательное и планомерное информирование педагогов по вопросам образования и воспитания в дополнительном образовании. В течение года в библиотеке проходят тематические выставки для обучающихся, а также для педагогов дополнительного образования и классных руководителей школ.

## 6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Детско-юношеский центр №14 активно сотрудничает с социальными партнерами: Республиканским центром внешкольной работы, Информационно-методическим центром, ГИБДД, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», Союзом «Торгово-промышленная палата города Набережные Челны Республики Татарстан», Федерациями по мини-футболу города Набережные Челны и Республики Татарстан, Федерацией танцевального спорта Республики Татарстан, администрацией Центрального района Исполнительного комитета, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями города, республики, региона, а также предприятиями и организациями.

Ежегодно, в соответствии с годовым планом организационно-массовой работы, по заказу различных городских служб и структур на основе создания сетевого коммуникационного пространства с партнерами и с социальными институтами Центром проводятся традиционные мероприятия:

- организация и проведение торжественной линейки 1 сентября в кадетской школе №82;
- организация и проведение торжественного мероприятия «От всей души» для ветеранов педагогического труда образовательных организаций города Набережные Челны;
- выступление на праздничном мероприятии, посвященном Дню старшего поколения;
- церемония награждения лучших педагогических работников Центрального района;
- развлекательно-игровая программа «Зимние забавы» в парке Прибрежный;
- организация и проведение торжественной церемонии открытия зонального этапа Республиканского конкурса «Учитель года»;
- организация и проведение церемонии открытия соревнований по лыжным гонкам среди работников образовательных организаций в Парке Прибрежный;
- организация игровых площадок на площади «Азатлык» на городском мероприятии «Масленица»;
- участие в праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества;
- организация и проведение смотра-конкурса художественной самодеятельности среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас», посвященного Дню родных языков;

- участие в концертной программе, посвященной празднику Весны и труда на бульваре Энтузиастов;
- участие в массовых праздничных мероприятиях, посвященных 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- участие в городском Фестивале цветов «Акварель».

Все мероприятия носят массовый характер и проходят на высоком организационном уровне, отличаются содержательностью и творческим подходом.

Педагогические работники Детско-юношеского центра №14 в 2020 году были отмечены дипломами, грамотами и благодарственными письмами: Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, Министерства спорта Республики Татарстан, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования, Союза «Торгово-промышленная палата города Набережные Челны Республики Татарстан», Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, Управления культуры Исполнительного комитета г.Набережные Челны, МБУ «Информационно-методический центр», Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования, МБУ «Централизованная библиотечная система», Молодежного центра «Нур», Общественного совета при МВД Республики Татарстан, Федерации мини-футбола г.Казани, Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), Международного фестивального центра «Ритм», Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России», Международного проекта «Музыкальный Звездный Олимп», Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов», Фестивального центра «Территория творчества», Открытого телевизионного международного проекта «Таланты России», Всероссийского фестиваля-конкурса детского творчества «Happy Kids», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Фестиваля уличного танца «Иди.Танцуй», Высшей школы делового администрирования, Федерального инновационного центра образования «Эталон», Учебного центра «Инфоурок», Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», педагогического сообщества «УРОК.РФ», ОЦ «Росинка».

## 7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования всех обучающихся, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;
- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;
- обновление содержания и технологий реализации ДОП технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- усиление воспитательной составляющей в дополнительном образовании, реализация задач воспитания через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров.

В следующем учебном году в Центре запланирована разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в т.ч. по внебюджетной деятельности. Данные направления позволяют привлечь к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Кроме этого, в 2021 году планируется:

- организация и проведение региональных и муниципальных методических семинаров и семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования, руководителей отрядов ЮИД;

- организация республиканских, региональных и муниципальных конкурсов по декоративно-прикладному творчеству, регионального конкурса авторских видеороликов педагогов, конкурсов для обучающихся образовательных организаций;
- реализация городских программ «Союз наследников Татарстана», «Клуб веселых и находчивых», развитие детских и молодежных общественных организаций;
- реализация городских программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация профильных смен для обучающихся в каникулярное время по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностям;
- участие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети», всероссийском проекте «Мини-футбол в школу!»;
- реализация городской программы для педагогических групп Центрального района «Успех в твоих руках»;
- организация деятельности муниципального методического объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров Центра.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
 «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14» ЗА 2020 ГОД**

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	2480 ЧЕЛ.
1.1.1	ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3 - 7 ЛЕТ)	185 ЧЕЛ.
1.1.2	ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (7 - 11 ЛЕТ)	1395 ЧЕЛ.
1.1.3	ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (12 - 14 ЛЕТ)	714 ЧЕЛ.
1.1.4	ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (15 - 18 ЛЕТ)	186 ЧЕЛ.
1.2	ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	200 ЧЕЛ.
1.3	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В 2-Х И БОЛЕЕ ОБЪЕДИНЕНИЯХ (КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, КЛУБАХ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	612 ЧЕЛ./26,8 %
1.4	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	2280 Ч./ 100%
1.5	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ВЫДАЮЩИМИСЯ СПОСОБНОСТЯМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./0%
1.6	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБРАЗОВАНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	22 ЧЕЛ./ 0,96%



1.6.1	УЧАЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22 ЧЕЛ./0,96%
1.6.2	ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	0 ЧЕЛ./0%
1.6.3	ДЕТИ-МИГРАНТЫ	0 ЧЕЛ./0%
1.6.4	ДЕТИ, ПОПАВШИЕ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ	0 ЧЕЛ./0%
1.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	75 ЧЕЛ./2,93%
1.8	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	4818 ЧЕЛ./211%
1.9	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	360 ЧЕЛ./15,8%
1.9.1	МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ	0 ЧЕЛ./ 0%
1.9.2	РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ	360 ЧЕЛ./15,8 %
1.9.3	МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ	0 ЧЕЛ./0 %
1.9.4	ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ	0 ЧЕЛ./0 %
1.9.5	МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ	0 ЧЕЛ./0 %
1.10	КОЛИЧЕСТВО МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	90
1.10.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	63
1.10.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	6
1.10.3	НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ УРОВНЕ	19
1.10.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	2

1.10.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0
1.11	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	42 ЧЕЛ.
1.12	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	34 ЧЕЛ./81%
1.13	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	29 ЧЕЛ./69%
1.14	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	8 ЧЕЛ./19%
1.15	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	5 ЧЕЛ./12%
1.16	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	30 ЧЕЛ./71,43%
1.16.1	ВЫСШАЯ	9 ЧЕЛ./21,43%
1.16.2	ПЕРВАЯ	21 ЧЕЛ./50,0%
1.17	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:	13 ЧЕЛ./30,9%
1.17.1	ДО 5 ЛЕТ	11 ЧЕЛ./26,2%
1.17.2	СВЫШЕ 30 ЛЕТ	2 ЧЕЛ./4,7%
1.18	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ	8 ЧЕЛ./19%

	ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ	
1.19	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 55 ЛЕТ	4 ЧЕЛ./ 9,52%
1.20	ЧИСЛЕННОСТЬ/ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ИНОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ	40 ЧЕЛ./58,5%
1.21	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕТОДИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3 ЧЕЛ./7,1%
1.22	КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:	
1.22.1	ЗА 3 ГОДА	258 ЕДИНИЦ
1.22.2	ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	96 ЕДИНИЦ
1.23	НАЛИЧИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, ИНЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ ПОВЫШЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ	НЕТ
<b>2.ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
2.1	КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧАЩЕГОСЯ	0
2.2	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	
2.2.1	УЧЕБНЫЙ КЛАСС	10
2.2.2	ЛАБОРАТОРИЯ	0

2.2.3	МАСТЕРСКАЯ	1
2.2.4	ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛАСС	9
2.2.5	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	1
2.2.6	БАССЕЙН	0
2.3	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	
2.3.1	АКТОВЫЙ ЗАЛ	0
2.3.2	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ	1
2.3.3	ИГРОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ	0
2.4	НАЛИЧИЕ ЗАГОРОДНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, БАЗ ОТДЫХА	НЕТ
2.5	НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	ДА
2.6	НАЛИЧИЕ ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА БИБЛИОТЕКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	
2.6.1	С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ НА СТАЦИОНАРНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРЕНОСНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ	ДА
2.6.2	С МЕДИАТЕКОЙ	ДА
2.6.3	ОСНАЩЕННОГО СРЕДСТВАМИ СКАНИРОВАНИЯ И РАСПОЗНАВАНИЯ ТЕКСТОВ	ДА
2.6.4	С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ С КОМПЬЮТЕРОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ПОМЕЩЕНИИ БИБЛИОТЕКИ	ДА
2.6.5	С КОНТРОЛИРУЕМОЙ РАСПЕЧАТКОЙ БУМАЖНЫХ МАТЕРИАЛОВ	ДА
2.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШИРОКОПОЛОСНЫМ ИНТЕРНЕТОМ (НЕ МЕНЕЕ 2 МБ/С), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./ 0%